

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Елочка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Космос»

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет



**Разработчик:
Якунина Н.Н.**

г. Нижневартовск 2022 год

Познавательный - творческий проект «Космос»

для детей от 5 до 6 лет

Вид проекта: Познавательный - творческий, длительный – 3-х недельный.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта: Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в НОД. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведет к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Проблема: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности.

Срок реализации: краткосрочный

Объект исследования: Космос

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса человеком и животными.

Задачи:

- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, познакомить с космонавтами первооткрывателями и животными-космонавтами.

- Дать детям представление, что такое космос, космическое пространство, познакомить с солнечной системой, которую составляют девять планет и солнце – самая близкая звезда к Земле.
- Развитие познавательных способностей, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков детей.
- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российскую космонавтику.

Пересечение образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Ожидаемый результат:

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, солнечной системе.
- Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание любви и интереса к Российской космонавтике.
- В процессе взаимопонимания у детей происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь, активизируется и обогащается словарный запас.
- При выполнении детьми продуктивной деятельности между детьми возникает доброжелательность, взаимопомощь и благоприятный эмоциональный климат.
- Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с ребёнком происходит формирование у детей семейной принадлежности, роста значимости в мировом сообществе.

Этапы реализации.

Первый этап – подготовительный.

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Опрос детей.
 - Как называется планета, на которой мы живём?
 - Как называется ближайшая к нам звезда?
 - Какие планеты вы знаете?
 - Как называется спутник Земли?
 - Кто первым полетел в космос?
 - Кто был первым космонавтом Земли?

- Как фамилия первой женщины, полетевшей в космос?
- Каких Российских космонавтов вы знаете?
- Какими качествами должен обладать космонавт?
- Кто хотел бы стать космонавтом и почему?

Второй этап – основной.

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- Составление конспектов интегрированных занятий, развлечения, викторины.
- Подбор стихов, загадок, физкультминуток, считалок.
- Подбор художественных произведений и оформление выставки книг и иллюстраций.
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивных упражнений.
- Подбор музыки и электронных презентаций.
- Привлечение родителей к текущему проекту по подбору литературы, раскрасок и изготовление космических объектов в рамках семейного конкурса «Мы и Космос».

Четвёртый этап – заключительный.

- Оформление книжной выставки.
- Оформление творческих выставок с детскими работами.
- Выпуск коллажа «Мы на Луне».
- Проведение «Космической викторины» и развлечения «Путешествие к неизведанным планетам».
- Подведение итогов семейного конкурса «Мы и космос».

План работы реализации проекта «Космос» в старшей группе

| Познавательное развитие | Речевое развитие Чтение. | Художественно-эстетическое развитие. |
|---|--|---|
| <p>Просмотр презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги в космосе». • «12 апреля – День космонавтики» • «Почему на Луне не живут люди?» • «Животные космонавты». | <ul style="list-style-type: none"> • В. Бороздин «Первый в космосе». • В.П.Лепилов «Космическая сказка». Астрахань: «Волга», 1992г. • Большая энциклопедия для дошкольника. Раздел «Вселенная». | <p>Рисование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полёт к звёздам. • Солнечная система. <p>Декоративное рисование «Филимоновская ракета».</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Аппликация и рисование. Коллаж. «Мы на Луне».</p> <p>Лепка.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Питание космонавтов». <p>Видеоролики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Звёздный полёт». • «Земля в иллюминаторе». • «Земля из космоса». <p>Экскурсия в краеведческий музей: «Юрий Гагарин – человек легенда».</p> <p>Моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Солнечная система. • Полёт ракеты. • Падение метеорита. • День – ночь. • Вращение Луны вокруг Земли. • Вращение земли вокруг солнца. • Лунное затмение. • Солнечное затмение. <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛЕГО – «Космические корабли». • «Космодром». | <p>Заучивание наизусть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Степанов «Юрий Гагарин». • Я.Аким «Есть одна планета сад». • Считалок, девизов. | <p>«Летающие тарелки»; «Ракета»; Пластилинография «Космический полёт».</p> |
| | | <p>Познавательное развитие Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые в космосе». • «Животные в космосе». • «Солнечная система». |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди одинаковые космические корабли». • «Собери ракету». • «Кто быстрее соберёт звёздочки». • «Звук потерялся». <p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Космонавты». • «Путешествие в космическое пространство». | <p>Физическое развитие.</p> <p>Физкультминутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Космонавт». • «Космодром». • «Ракета». <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ракеты». • «Космонавты». <p>Спортивные упражнения:</p> <p>«Запуск ракеты».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Невесомость». | <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказки», «Млечный путь» - Большое космическое путешествие. • «Трава у дома» - Земляне. • «Космическая» - Доктор Ватсон. <p>«Сквозь космические дали»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Космическая инструментальная музыка зарубежных исполнителей. |
| <p>Ручной труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумагапластика - «Маска гуманоида». • Нитки - «Космонавт». | <p>Утренняя беседа: «Кого берут в космонавты?»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о необходимости заботиться о своём здоровье с детства.</p> <p>Уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.</p> <p>Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества.</p> | <p>Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная доска – «Российские покорители космоса». • Совместный просмотр мультфильмов: <p>«Тайна третьей планеты», «Собаки в космосе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение семейного конкурса «Мы и космос». • Подбор иллюстрации, литературы, раскрасок. • Приобретение призов. |

